

Arbejdsspørgsmål til

På Kanten af Europa

– En Rejse gennem Eksjugoslavien

HISTORIE OG SAMFUNDSFAG:

1. Hvad synes du om teksten og dens perspektiver?

Del dine umiddelbare tanker i en samtale.

2. Sport og politik.

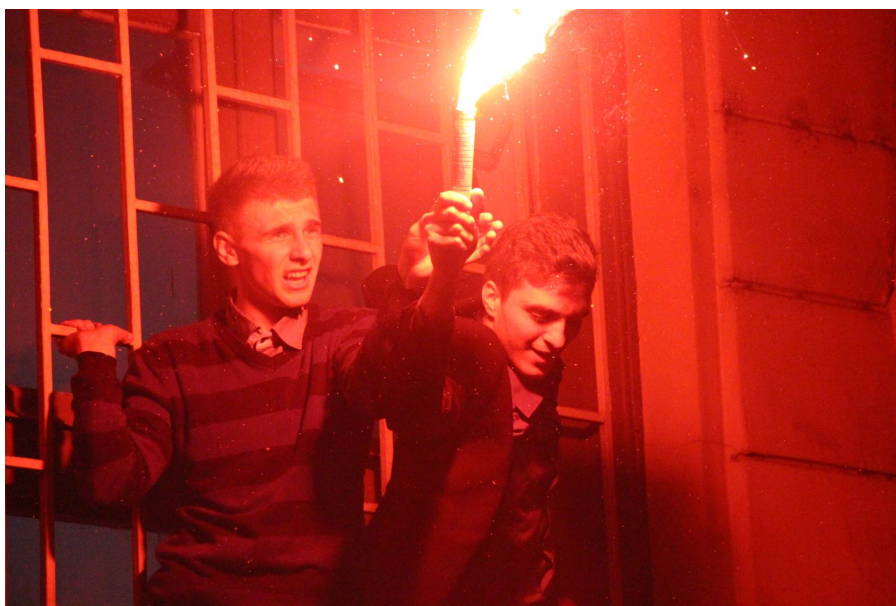
Diskutér sammenhængen mellem sport og politik.

2a: Find historiske eller samtidige eksempler på sportslige begivenheder og rivalisering mellem landshold og klubhold, der har haft politisk betydning. Rivaliseringerne har ofte rod i historiske konflikter; undersøg og redegør for den historiske baggrund for rivaliseringerne.

2b: Find historiske eller samtidige eksempler på sportslige begivenheder, der har skabt national eller tværnational forsoning, identitet og/eller stolthed.

Kommentatorerne på Eurosport bemærker, at det også har politisk betydning, at Bosnien kvalificerede sig til VM. Se et fantastisk fire-minutters sammendrag af Bosniens kvalifikationskamp, der er beskrevet i teksten, her:

<https://www.youtube.com/watch?v=pBwKOjvltHk>



Unge mænd fejrer Bosniens kvalifikation til VM.

3. Jugoslavien blev splittet på grund af nationalisme

Jugoslavien endte med at blive opløst på grund af nationalisme. Nationalistiske ideer skaber ofte modstand mod at leve sammen med folk fra andre kulturer. EU's sammenhængskraft er udfordret af de samme nationalistiske ideer og strømninger i dag.

3a. Tror I, at EU vil få samme skæbne som Jugoslavien og ende med at blive splittet ad på grund af nationalismen? Kom med din vurdering af og holdning til situationen.

4. Ligestilling mellem befolkningsgrupper

I Jugoslavien ville Præsident Tito samle folk af forskellig etnisk og national oprindelse under ét politisk projekt. Han slog ned på etnisk diskrimination og nationalisme. Det samme ønsker EU. I EU's Charter om Grundlæggende Rettigheder er der et helt kapitel, der sikrer ligestilling for alle befolkningsgrupper i EU.

4a. Se Charteret igennem. I hvilket kapitel sikres befolkningsgrupper ligestilling i EU?

4b. Læs artiklerne i dette kapitel. Mener I, at vi i EU lever op til disse rettigheder? Hvis ja/nej – hvorfor/hvorfor ikke?

SAMFUNDSFAG:

5. Optagelse i EU.

5a: Hvilke kriterier skal lande leve op til for at blive medlem af EU?

5b. Synes I Bosnien skal blive medlem af EU? Hvilke fordele og ulemper er der ved, at Bosnien, bliver medlem af EU?

6. McDonald's som symbol på vesten

I teksten står der beskrevet, hvor stor en begivenhed det var for Sarajevo, da byen efter krigene fik deres første McDonald's. McDonald's var et symbol på at nærme sig vesten.

6a. Hvad tænker I om, at McDonald's i denne sammenhæng repræsenterer Vesten?



Sarajevo

HISTORIE:

7. Historiens påvirkning af den nationale selvforståelse

Skolerne i Bosnien er delt op i etnicitet. Børn med serbisk baggrund går altså på serbiske skoler, børn med kroatisk baggrund på kroatiske skoler osv. Her lærer de forskellige udgaver af historien om krigen i Bosnien. For eksempel lærer børn i serbiske skoler ikke om massakren ved Srebrenica, hvor 8.000 muslimske drenge og mænd blev henrettet af serbere.

7a: Hvorfor tror I, der fortælles forskellige historier om fortiden?

7b. Hvilke konsekvenser har det, at forskellige befolkningsgrupper har forskellige historier om, hvad der skete i fortiden?

7c. Tror I, at der er eksempler på dele af den danske historie, som vi danskere ikke bliver præsenteret for i vores skolegang, fordi disse historier ville udfordre vores nationale selvforståelse?

8. Krigene dengang og i dag.

Vælg en artikel fra denne hjemmeside og gå i dybden med artiklen, perspektivér til *På Kanten af Europa*-reportagen og fremlæg for klassen.

<https://folkedrab.dk/eksempler-paa-folkedrab/bosnien>

Skabt i samarbejde mellem Vores Europa og Europa-bevægelsen.